

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 3 Тракторозаводского района Волгограда»

Выписка из основной образовательной программы среднего общего образования

Рабочая программа учебного курса «Человек в обществе» для обучающихся 11 классов

Выписка верна 30.08.2024

Директор

С.В. Прохорова



Пояснительная записка

к рабочей программе по учебному курсу «Человек в обществе» для учащихся 10 класса

Рабочая программа по курсу «Человек в обществе» для 10 класса составлена на основе:

- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СП № 3;
- авторской программы основного общего образования по обществознанию, 10-11 классы, под редакцией Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф., Лазебниковой А.Ю.-М: Просвещение, 2014

Цели курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формирование способности к личному самоопределению и самореализации;
- развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Задачи курса:

- освоение системы знаний, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной, экономической, политico-правовой и духовной сферой;
- развитие познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- овладение умениями получения и осмысливания социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способами познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- развитие способности устанавливать связи между фактами, ситуациями личной жизни людей и широкими общественными тенденциями и структурами;
- стимулировать применение учащимися методов самостоятельного познания, конструирования социальной реальности и рефлексии собственного социального опыта.

Общая характеристика учебного курса:

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Описание места предмета в учебном плане:

В соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, учебным планом школы курс «Человек в обществе» изучается в 10 классе по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

Предметные результаты освоения учебного курса:

- целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Содержание учебного курса.

Курс состоит из 7 разделов:

Раздел 1. Общество (4 часа)

Раздел 2. Человек (4 часа)

Раздел 3. Познание (4 часа)

Раздел 4. Духовная жизнь общества (3 часа)

Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества (8 часов)

Раздел 6. Социальные отношения (6 часов)

Раздел 7. Политика и право (5 часов)

Формы промежуточного и итогового контроля:

Практикум-7

Итоговый контроль – 1

Формы занятий: тематические семинары, разнообразные формы дискуссии, конференции, семинары, круглый стол.

Календарно – тематическое планирование факультативного курса

«Человек в обществе» для учащихся 10 класса

№ п./п.	Тема	Форма занятия (игра, викторина, путешествие и т.д.)	Планируемые результаты освоения программы	Дата	
				план	факт
Раздел 1. Человек и общество (11 часов)					
1	Введение. Человек и общество	беседа	Узнают: -системное строение общества; -основные институты общества; - понятие общественного прогресса; - многовариантность общественного развития (типы обществ); -угрозы XXI в. (глобальные проблемы). -взаимосвязь природного и общественного в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции); - сущность понятия мировоззрение;		
2	Общество. Институты общества.	семинар			
3	Общественный прогресс.	викторина			
4	Глобальные проблемы человечества.	Круглый стол			
5	Мышление и деятельность.	дискуссия			
6	Потребности человека	Работа в группах	мышление и деятельность; - потребности и интересы; -свобода и необходимость.		
7	Свобода и необходимость	дискуссия	-виды знаний; - понятие истины, ее критерии;		

8	Знание, познание.	семинар	- понятие культуры, формы и разновидности культуры; наука;		
9	Истина и её критерии.	Круглый стол	- основные особенности научного мышления; естественные и социально-гуманитарные науки;		
10	Культура, наука, религия.	конференция	образование, его значение для личности и общества; религия; искусство; мораль.		
11	Практическое занятие по теме «Человек и общество»	практикум	<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; <p>Получат возможность развивать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней 		

			<p>факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; -формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; -применять социально-экономические и гуманитарные знания на практике. 		
--	--	--	---	--	--

Раздел 2. Экономика (10 часов)

12	Экономика как наука.	семинар	<p>Узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность понятий :экономика и экономическая наука; экономические системы; рынок и рыночный механизм; - спрос и предложение; - экономический рост и развитие; -сущность понятий ВВП; рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. 		
13	Экономические системы. Роль государства в экономике.	диспут	<ul style="list-style-type: none"> -факторы производства и факторные доходы; постоянные и переменные затраты; -рынок труда; -безработица; -роль государства в экономике. 		
14	Рынок. Законы рынка.	практикум			
15	Факторы производства	семинар			
16	Производитель и потребитель на рынке.	практикум			
17	Рынок труда и безработица	Круглый стол			
18	Финансы. Государственный бюджет.	практикум	<ul style="list-style-type: none"> -Финансовые институты; -банковская система; -основные источники финансирования бизнеса; ценные бумаги; -виды, причины и последствия инфляции; -налоги; государственный бюджет; мировая экономика. 		
19	Мировая экономика	семинар			
20	Налоги. Налоговая система.	практикум			
21	Практическое занятие по теме «Экономика»	практикум	<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия 		

		<p>между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>-объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>Получат возможность развивать умения:</p> <p>-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>-систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p> <p>- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;</p> <p>-применять социально-экономические и гуманитарные</p>	
--	--	---	--

			знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.		
Раздел 3. Социальные отношения (3 часа)					
22-23	Социальные отношения	Круглый стол	<p>Узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность понятий: социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; -особенности межнациональных отношений, причины этносоциальных конфликтов, пути их разрешения; -конституционные принципы (основы) национальной политики в России. -виды социальных норм; социальный контроль; свобода и ответственность; -отклоняющееся поведение и его типы; -социальная роль; социализация индивида; семья и брак <p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; -анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; -устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; -объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); -раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и 		
24	Практическое занятие по теме «Социальные отношения»	практикум			

			<p>гуманитарных наук;</p> <p>Получат возможность развивать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; -систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; -формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 		
--	--	--	---	--	--

Тема 4. Политика(6 часов)

25	Политическая система. Государство и его функции.	семинар	<p>Узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятие власти; -сущность понятия государство, его функции; -политическая система; средства массовой информации в политической системе; - органы государственной власти РФ; - федеративное устройство РФ. -типологию политических режимов; -особенности демократии, ее основные ценности и признаки; - гражданское общество и государство; -политическая элита; 		
26	Политические режимы. Демократия в современном мире.		<ul style="list-style-type: none"> - политическая система; средства массовой информации в политической системе; - органы государственной власти РФ; - федеративное устройство РФ. -типологию политических режимов; -особенности демократии, ее основные ценности и признаки; - гражданское общество и государство; -политическая элита; 		
27	Органы государственной власти в РФ.	конференция	<ul style="list-style-type: none"> - политические партии и движения; - избирательное право. - избирательный процесс в РФ. 		
28	Политические партии и движения.	практикум	<ul style="list-style-type: none"> - избирательное право. - избирательный процесс в РФ. 		
29	Избирательное право. Избирательный процесс в РФ.	семинар	<ul style="list-style-type: none"> - избирательное право. - избирательный процесс в РФ. 		
30	Практическое занятие по теме «Политика»	Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"> - политический процесс; - политическое участие; политическое лидерство. 		
			<p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную 		

			<p>информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; <p>Получат возможность развивать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; - систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; 	
--	--	--	--	--

Тема 5. «Право» (4 часа)

31	Право в системе социальных норм;	семинар	<p>Узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -право в системе социальных норм; 	
32	Система российского права	практикум	<ul style="list-style-type: none"> -система российского права; -понятие и виды юридической ответственности; 	
33	Основы Конституционного	Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> -Конституция Российской Федерации; 	

	строя РФ.		-основы конституционного строя РФ; -законодательство РФ о выборах; законотворческий процесс в России; -Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени); Научатся: -характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; -анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; -устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; -объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); -раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; Получат возможность развивать умения: -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; -систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней		
34	Практическое занятие по теме «Право»	практикум			

			факты и мнения, аргументы и выводы; -формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам		
--	--	--	---	--	--

УМК и материально-техническое оснащение:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание», 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. -М.: «Просвещение», 2019

Методическая литература

1.Авторская программа "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" под редакцией Боголюбова Л. Н., академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Ивановой Л. Ф., кандидата педагогических наук; Лазебниковой А.Ю., доктора педагогических наук. -М: Просвещение, 2014.

2.Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2019.

3.Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2019.

4.Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематические тестовые задания. — М.: Издательство «Экзамен», 2018.

5.Баранов П.А. Тесты по обществознанию к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева: 11 кл. – М., Астрель. 2019.

6.Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество», ч.1, ч.2 -М., Просвещение,2019.

7.Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» 10-11 классы. -М., 2019.

8.Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 10-11 классы. - М., 2019.

9.Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Дидактический материал по курсу «Человек и общество» 10-11 классы. -М., 2019.

Список литературы:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2018.

3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах. 10-11 классы. АСТ-Астрель. Москва 2019 г.

4. Баранов П.А., Шевченко С.В., Обществознание ЕГЭ-2018. АСТ-Астрель Москва 2019 г.

5. ЕГЭ-2018. Обществознание. Тематические работы для 10-11 кл. Котова, Т.Е. Лискова, М.: МЦНМО, 2018.

6. Обществознание10-11 кл. Тематический тренажер. Кишенкова О.В – М.: Интеллект-Центр, 2018.

7. Азбука ЕГЭ. Обществознание Задания с выбором ответа. Уровень А. Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. АСТ-Астрель - Москва 2017 г.

8. Практикумы ЕГЭ-2018: Обществознание: экономика, социология, человек и общество, политика, право. / ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова- – М.: Экзамен, 2019.

9. Обществознание. Тетрадь – тренажер: учимся писать эссе. О.А. Чернышева Р-на-Д.: Легион, 2019.

10. Обществознание 10-11 кл. Формирование умения написания эссе. С.А, Фомина. Волгоград: -«Учитель», 2019.

11. Обществознание. Экспресс - диагностика / О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л./ М.: Национальное образование, 2019.

Наглядные пособия:

- Цифровые образовательные ресурсы

- Учебные видеофильмы и видеоролики

Мультимедийные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.consultant.ru/> - Консультант-плюс (справочные правовые системы).

<http://management.edu.ru> - Федеральный образовательный портал экономика, социология, менеджмент

<http://voluntary.ru/> - Национальная социологическая энциклопедия.

<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> - Изучение прав человека в школе.

<http://schools.perm.ru/ext/cgo/obuchenie.htm> - Обучение правам человека.

vor-stu.narod.ru. – учебное пособие по социологии

ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»

sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на базовом и профильном уровне.

www.fipi.ru-Федеральный- институт педагогических измерений

Пояснительная записка

к рабочей программе по учебному курсу «Человек в обществе» для учащихся 11 класса

Рабочая программа по учебному курсу «Человек в обществе» для 11 класса составлена на основе:

- основной образовательной программы среднего общего образования МОУ СП № 3;

- авторской программы основного общего образования по обществознанию, 10-11 классы, под редакцией Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф., Лазебниковой А.Ю.-М: Просвещение, 2014

Цели курса:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

-формирование способности к личному самоопределению и самореализации;

-развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Задачи курса:

-освоение системы знаний, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной, экономической, политико-правовой и духовной сфер;

-развитие познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;

-овладение умениями получения и осмыслиения социальной информации, систематизации полученных данных;

-освоение способами познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

-развитие способности устанавливать связи между фактами, ситуациями личной жизни людей и широкими общественными тенденциями и структурами;

-стимулировать применение учащимися методов самостоятельного познания, конструирования социальной реальности и рефлексии собственного социального опыта.

Общая характеристика учебного курса:

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера,

социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Описание места предмета в учебном плане:

В соответствии с основной образовательной программы среднего общего образования, учебным планом школы курс «Человек в обществе» изучается в 11 классе по 1 часу в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

Предметные результаты освоения учебного курса:

- целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

Содержание учебного предмета.

Курс состоит из 7 разделов:

Раздел 1. Общество (4 часа)

Раздел 2. Человек (4 часа)

Раздел 3. Познание (4 часа)

Раздел 4. Духовная жизнь общества (3 часа)

Раздел 5. Экономическая сфера жизни общества (8 часов)

Раздел 6. Социальные отношения (6 часов)

Раздел 7. Политика и право (5 часов)

Формы промежуточного и итогового контроля:

Практикум-7

Итоговый контроль – 1

Формы занятий: тематические семинары, разнообразные формы дискуссий, конференции, семинары, круглый стол.

Календарно – тематическое планирование учебного курса «Человек в обществе» для учащихся 11 класса

№ п./п.	Тема	Форма занятия (игра, викторина, путешествие и т.д.)	Планируемые результаты освоения программы	Дата	
				план	факт
Раздел 1. Человек и общество (11 часов)					

1	Введение. Человек и общество	беседа	Узнают: -системное строение общества; -основные институты общества; - понятие общественного прогресса; - многовариантность общественного развития (типы обществ); -угрозы XXI в. (глобальные проблемы). -взаимосвязь природного и общественного в человеке (человек как результат биологической и социокультурной эволюции); -сущность понятия мировоззрение; мышление и деятельность;	
2	Общество. Институты общества.	семинар		
3	Общественный прогресс.	викторина		
4	Глобальные проблемы человечества.	Круглый стол		
5	Мышление и деятельность.	дискуссия		
6	Потребности человека	Работа в группах		
7	Свобода и необходимость	дискуссия		
8	Знание, познание.	семинар		
9	Истина и её критерии.	Круглый стол		
10	Культура, наука, религия.	конференция		
11	Практическое занятие по теме «Человек и общество»	практикум	Научатся: -характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; -объяснять: причинно-следственные и функциональные связи	

изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем

и элементов общества);
-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

Получат возможность развивать умения:

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

-систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

-применять социально-

			экономические и гуманитарные знания на практике.		
Раздел 2. Экономика (10 часов)					
12	Экономика как наука.	семинар	Узнают: - Сущность понятий :экономика и экономическая наука; экономические системы; рынок и рыночный механизм;		
13	Экономические системы. Роль государства в экономике.	диспут	- спрос и предложение; - экономический рост и развитие; -сущность понятий ВВП; рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.		
14	Рынок. Законы рынка.	практикум	-факторы производства и факторные доходы; постоянные и переменные затраты; рынок труда; безработица;		
15	Факторы производства	семинар	-роль государства в экономике.		
16	Производитель и потребитель на рынке.	практикум	-Финансовые институты; банковская система; основные источники финансирования бизнеса; ценные бумаги;		
17	Рынок труда и безработица	Круглый стол	-виды, причины и последствия инфляции;		
18	Финансы. Государственный бюджет.	практикум	- налоги; государственный бюджет; мировая экономика.		
19	Мировая экономика	семинар	Научатся: -характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;		
20	Налоги. Налоговая система.	практикум	- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;		
21	Практическое занятие по теме «Экономика»	практикум	- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;		
			-объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных		

объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем

и элементов общества);
-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

Получат возможность развивать умения:

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

-систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

-применять социально-экономические и

			гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.		
Раздел 3. Социальные отношения (3 часа)					
22-23	Социальные отношения	Круглый стол	<p>Узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность понятий: социальная стратификация и мобильность; социальные группы; молодежь как социальная группа; этнические общности; социальный конфликт; -особенности межнациональных отношений, причины этносоциальных конфликтов, пути их разрешения; -конституционные принципы (основы) национальной политики в России. -виды социальных норм; социальный контроль; свобода и ответственность; -отклоняющееся поведение и его типы; -социальная роль; социализация индивида; семья и брак <p>Научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; -анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; -устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; -объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека 		
24	Практическое занятие по теме «Социальные отношения»	практикум			

			<p>и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>Получат возможность развивать умения:</p> <p>-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>-систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>		
--	--	--	--	--	--

Тема 4. Политика(6 часов)

25	Политическая система. Государство и его функции.	семинар	<p>Узнают:</p> <p>-понятие власти;</p> <p>-сущность понятия государство, его функции;</p> <p>-политическая система;</p> <p>средства массовой информации в политической системе;</p> <p>- органы государственной власти РФ;</p> <p>- федеративное</p>		
26	Политические режимы. Демократия в современном мире.				
27	Органы государственной власти в РФ.	конференция			
28	Политические партии и движения.	практикум			

29	Избирательное право. Избирательный процесс в РФ.	семинар	устройство РФ. -типологию политических режимов; -особенности демократии, ее основные ценности и признаки; - граждансское общество и государство; -политическая элита; политические партии и движения; избирательная кампания в России; -политический процесс; политическое участие; политическое лидерство. Научатся: -характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; -объяснять: причинно- следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); -раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально- экономических и гуманитарных наук; Получат возможность развивать умения: -осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст,	
30	Практическое занятие по теме «Политика»	Деловая игра		

			<p>схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>-систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;</p>		
--	--	--	---	--	--

Тема 5. «Право» (4 часа)

31	Право в системе социальных норм;	семинар	<p>Узнают:</p> <p>-право в системе социальных норм;</p>		
32	Система российского права	практикум	<p>-система российского права;</p>		
33	Основы Конституционного строя РФ.	Круглый стол	<p>-понятие и виды юридической ответственности;</p> <p>-Конституция Российской Федерации;</p>		
34	Практическое занятие по теме «Право»	практикум	<p>-основы конституционного строя РФ;</p> <p>-законодательство РФ о выборах;</p> <p>законотворческий процесс в России;</p> <p>-Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени);</p> <p>Научатся:</p> <p>-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</p> <p>- устанавливать</p>		

			<p>соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>-объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>Получат возможность развивать умения:</p> <p>-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;</p> <p>-систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам</p>	
--	--	--	--	--

УМК и материально-техническое оснащение:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание», 10 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. -М.: «Просвещение», 2014

2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. «Обществознание», 11 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. - М.: «Просвещение», 2014
- Методическая литература
- 1.Авторская программа "Обществознание.10—11 классы, базовый уровень" под редакцией Боголюбова Л. Н., академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Ивановой Л. Ф., кандидата педагогических наук; Лазебниковой А.Ю., доктора педагогических наук. -М: Просвещение, 2014.
- 2.Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2014.
- 3.Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2014.
- 4.Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематические тестовые задания. — М.: Издательство «Экзамен», 2018.
- 5.Баранов П.А. Тесты по обществознанию к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева: 11 кл. – М., Астрель. 2018.
- 6.Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество», ч.1, ч.2 -М., Просвещение,2015.
- 7.Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» 10-11 классы. -М., 2014.
- 8.Боголюбов Л.Н. Методические рекомендации к учебнику «Обществознание» 10-11 классы. - М., 2014.
- 9.Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. Дидактический материал по курсу «Человек и общество» 10-11 классы. -М., 2014.
- 10.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание: 11 класс: базовый уровень: методические рекомендации. -М., 2017.
- 11.Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию 11 класс к учебнику «Человек и общество» под ред. Боголюбова Л.Н.-М., 2017.

Список литературы:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ/под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2018.
2. Иркова Л.Е. Обществознание. Тематический контроль ФГОС. 11 кл. /Национальное образование/ Москва 2017.
3. Баранов П.А. Обществознание в таблицах и схемах. 10-11 классы. АСТ-Астрель. Москва 2015 г.
4. Баранов П.А., Шевченко С.В., Обществознание ЕГЭ-2018. АСТ-Астрель Москва 2014 г.
5. ЕГЭ-2018. Обществознание. Тематические работы для 10-11 кл. Котова, Т.Е. Лискова, М.: МЦНМО, 2018.
6. Обществознание10-11 кл. Тематический тренажер. Кишенкова О.В – М.: Интеллект-Центр, 2018.
7. Азбука ЕГЭ. Обществознание Задания с выбором ответа. Уровень А. Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. АСТ-Астрель - Москва 2017 г.
8. Практикумы ЕГЭ-2018: Обществознание: экономика, социология, человек и общество, политика, право. / ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова- – М.: Экзамен, 2018.
9. Обществознание. Тетрадь – тренажер: учимся писать эссе. О.А. Чернышева Р-на-Д.: Легион, 2017.
10. Обществознание 10-11 кл. Формирование умения написания эссе. С.А, Фомина. Волгоград: -«Учитель», 2014.
11. Обществознание. Экспресс - диагностика / О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л./ М.: Национальное образование, 2018.

Наглядные пособия:

- Цифровые образовательные ресурсы
- Учебные видеофильмы и видеоролики

Мультимедийные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://www.consultant.ru/> - Консультант-плюс (справочные правовые системы).
<http://management.edu.ru> - Федеральный образовательный портал экономика, социология, менеджмент
<http://voluntary.ru/> - Национальная социологическая энциклопедия.
<http://www.un.org/russian/topics/humanrts/hrschool.htm> - Изучение прав человека в школе.
<http://schools.perm.ru/ext/cgo/obuchenie.htm> - Обучение правам человека.
vor-stu.narod.ru. – учебное пособие по социологии
ido.edu.ru – «федеральный фонд учебных ресурсов»
sputnik.mto.ru. – рекомендации по изучению обществознания на базовом и профильном уровне.
www.fipi.ru-Федеральный- институт педагогических измерений